

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.5. Программно-целевое планирование на муниципальном уровне

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	42
Лекции (час)	42	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	24	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков разработки и оценки эффективности муниципальных программ.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия программно-целевого управления;
- изучить технологию программно-целевого планирования;
- рассмотреть законодательные основы программно-целевого управления на муниципальном уровне;
- изучить организационно-методические основы разработки и реализации муниципальных программ;
- освоить методику оценки эффективности реализации муниципальных программ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	З. Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н. Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правоведение", "Экономическая теория", "История государственного управления в России", "Основы аналитических технологий государственного и муниципального управления", "Основы государственного и муниципального управления", "Технологии государственного регулирования экономики"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	8
Практические (сем, лаб.) занятия	42	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	24	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса. Предпосылки использования программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	42	1	1	10		Подготовка доклада по теме 1
2	Сущность, принципы и особенности программно-целевого управления	42	1	1	10		Индивидуальное задание "Основные элементы программ"
3	История развития программно-целевого управления: зарубежный и отечественный опыт	42	1	1	10		Дискуссия "Зарубежный опыт применения программно-целевого планирования"
4	Бюджетирование, ориентированное на результат: внедрение программно-целевого метода в государственном и	42	1	1	10		Тест по темам 1-4. Индивидуальное задание "Бюджетирование, ориентированное на результат"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	муниципальном планировании на современном этапе						
5	Законодательные основы программно-целевого планирования на муниципальном уровне	42	1	1	10		Самостоятельная работа в группах "Документы стратегического планирования муниципального уровня"
6	Инструменты реализации программного подхода в стратегическом и бюджетном планировании	42	1	1	10		Устный опрос по теме 6
7	Методические основы разработки муниципальных программ	42	1	1	10		Индивидуальное задание "Оценка структуры и содержания муниципальной программы"
8	Оценка эффективности реализации муниципальных программ	42	0,5	0,5	10		Задание "Целевые индикаторы и оценка эффективности муниципальных программ"
9	Направления совершенствования программного управления местными бюджетными расходами	42	0,5	0,5	12		Тест по темам 5-9. Контрольная работа "Разработка проекта муниципальной программы"
	<b>ИТОГО</b>		8	8	92		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса. Предпосылки использования программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	41	4	4	2		Подготовка доклада по теме 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Сущность, принципы и особенности программно-целевого управления	41	5	5	2		Индивидуальное задание "Основные элементы программ"
3	История развития программно-целевого управления: зарубежный и отечественный опыт	41	5	5	3		Дискуссия "Зарубежный опыт применения программно-целевого планирования"
4	Бюджетирование, ориентированное на результат: внедрение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании на современном этапе	41	5	5	3		Тест по темам 1-4. Индивидуальное задание "Бюджетирование, ориентированное на результат"
5	Законодательные основы программно-целевого планирования на муниципальном уровне	41	5	5	3		Самостоятельная работа в группах "Документы стратегического планирования муниципального уровня"
6	Инструменты реализации программного подхода в стратегическом и бюджетном планировании	41-42	5	5	3		Устный опрос по теме 6
7	Методические основы разработки муниципальных программ	42	5	5	3		Индивидуальное задание "Оценка структуры и содержания муниципальной программы"
8	Оценка эффективности реализации муниципальных программ	42	4	4	3		Задание "Целевые индикаторы и оценка эффективности муниципальных программ"
9	Направления совершенствования программного управления местными бюджетными	42	4	4	2		Тест по темам 5-9. Контрольная работа "Разработка проекта муниципальной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	расходами						программы"
	ИТОГО		42	42	24		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса. Предпосылки использования программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении	Знакомство с курсом. Цели и задачи курса «Программно-целевое планирование на муниципальном уровне». Актуальность планирования в современных условиях, его особенности на различных уровнях управления. Программно-целевое планирование как форма государственного регулирования экономики.
2	Сущность, принципы и особенности программно-целевого управления	Основные черты программно-целевого подхода в управлении. Принципы программно-целевого управления. Базисные понятия программно-целевого управления: цель, задача, целеполагание, целеобоснование, программа и пр. Классификация целевых программ.
3	История развития программно-целевого управления: зарубежный и отечественный опыт	Международный опыт программно-целевого управления бюджетными расходами: США, Великобритания, Франция, Канада, Япония. Особенности советского программно-целевого планирования: крупные народнохозяйственные программы. Применение государственного планирования в России в переходный период.
4	Бюджетирование, ориентированное на результат: внедрение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании на современном этапе	Реформа государственного управления. Реформа бюджетной системы. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Предпосылки использования программно-целевого управления в государственном и муниципальном управлении на современном этапе в России. Методологические подходы к внедрению БОР. Основные инструменты внедрения принципов БОР.
5	Законодательные основы программно-целевого планирования на муниципальном уровне	Концепция реформирования бюджетного процесса в РФ. Правовая база совершенствования бюджетного процесса и внедрения программного подхода
6	Инструменты реализации программного подхода в стратегическом и бюджетном	Основные документы стратегического и бюджетного планирования в России: стратегия социально-экономического развития, прогноз социально-экономического развития, бюджетный прогноз муниципального образования, муниципальная программа, ведомственная целевая программа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	планировании	
7	Методические основы разработки муниципальных программ	Критерии отбора проблем для программной проработки. Организационный механизм разработки и реализации муниципальной программы. Структура и содержание муниципальной программы: основные требования и анализ практики исполнения. Содержательный анализ программ. Особенности проектной деятельности в муниципальных органах власти
8	Оценка эффективности реализации муниципальных программ	Подходы к оценке результативности и эффективности муниципальных программ. Формирование системы показателей результатов программы.
9	Направления совершенствования программного управления местными бюджетными расходами	Основные принципы и элементы проектного подхода к управлению бюджетными расходами. Факторы, способствующие развитию проектного управления в муниципальном управлении.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Предмет, содержание, цели и задачи курса. Предпосылки использования программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении. Проводится в форме опроса и обсуждения докладов. Актуальность планирования в современных условиях. Анализ и оценка факторов внешней среды.
2	Сущность, принципы и особенности программно-целевого управления. Проводится в выполнении задания. Особенности программно-целевого управления: отличия от других моделей управления. Принципы программно-целевого управления. Базисные понятия программно-целевого управления: цель, задача, целеполагание, целеобоснование, программа. Классификация целевых программ.
3	История развития программно-целевого управления: зарубежный и отечественный опыт. Проводится в дискуссии. Международный опыт применения программно-целевого управления бюджетными расходами. Отечественный опыт: советский период, период «перестройки»
4	Бюджетирование, ориентированное на результат: внедрение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании на современном этапе. Проводится в форме выполнения задания. Концепция БОР в рамках реформы государственного управления. Направления реформирования системы государственного управления в России. Принципиальные отличия БОР. Зарубежный опыт внедрения БОР: выводы для России
5	Законодательные основы программно-целевого планирования на муниципальном уровне. Проводится в форме самостоятельной работы в



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	группах и тестирования по темам 1-4. Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах. Программы Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов. Государственная программа РФ «Управление государственными финансами». Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ РФ» и др.
6	Инструменты реализации программного подхода в стратегическом и бюджетном планировании. Проводится в форме опроса и обсуждения темы. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования. Бюджетный прогноз муниципального образования. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы.
7	Методические основы разработки муниципальных программ. Проводится в форме выполнения задания «Экспертиза муниципальной программы». Содержательная и документальная структура программы. Технология разработки программы. Требования к разделам целевой программы
8	Оценка эффективности реализации муниципальных программ. Проводится в форме выполнения задания. Анализ применяемых в практике муниципалитетов подходов к оценке эффективности реализации муниципальных программ
9	Направления совершенствования программного управления местными бюджетными расходами. Проводится в форме презентаций и обсуждения итогов контрольной работы, тестирования по темам 5-9. Основные принципы и элементы проектного подхода к управлению бюджетными расходами. Факторы, способствующие и препятствующие развитию проектного управления в муниципальном управлении.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предмет, содержание, цели и задачи курса. Предпосылки использования программно-целевого подхода	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических,	Подготовка доклада по теме 1	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 2 балла; качество оформления и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	в государственном и муниципальном управлении		социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 2 балла (5)
2	2. Сущность, принципы и особенности программно-целевого управления	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Индивидуальное задание "Основные элементы программ"	выполнение всех пунктов задания, обоснованность выводов, аргументированность ответов - 15 балла (15)
3	3. История развития программно-	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических	Дискуссия "Зарубежный опыт применения	активное участие в обсуждении темы, подготовка

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	целевого управления: зарубежный и отечественный опыт		проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	программно-целевого планирования"	дополнительного материала, аргументированные ответы - 15 баллов (15)
4	4. Бюджетирование, ориентированное на результат: внедрение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании на современном этапе	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных)	Индивидуальное задание "Бюджетирование, ориентированное на результат"	качество ответа (полнота ответа, дополнительный материал, аргументированность) – 10 балла; ответ на дополнительные вопросы – 5 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			программ		
5		ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Тест по темам 1-4	правильный ответ - 2 балла (20)
6	5. Законодательные основы программно-целевого планирования на муниципальном уровне	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий	Самостоятельная работа в группах "Документы стратегического планирования муниципального уровня"	правильно выполненное задание (полнота представленных сведений, обоснованность выводов) – 15 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
7	6. Инструменты реализации программного подхода в стратегическом и бюджетном планировании	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Устный опрос по теме 6	качество ответа (четкость, полнота, дополнительный материал, аргументированность) – 10 баллов; ответ на дополнительные вопросы – 5 баллов (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
8	7. Методические основы разработки муниципальных программ	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических	Индивидуальное задание "Оценка структуры и содержания муниципальной программы"	выполнение всех пунктов задания - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
9	8. Оценка эффективности реализации муниципальных программ	ПК-12	<p>З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>	Задание "Целевые индикаторы и оценка эффективности муниципальных программ"	выполнение всех пунктов задания, аргументированность ответов - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
10	9. Направления совершенствования программного управления местными бюджетными расходами	ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У.Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ Н.Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольная работа "Разработка проекта муниципальной программы"	подготовленное в срок и в соответствии с требованиями задания – 30 баллов; презентация – 10 баллов; защита – 10 баллов (50)
11		ПК-12	З.Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий	Тест по темам 5-9	правильный ответ - 2 балла (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации государственных (муниципальных) программ У. Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ теста оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Знание: Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

1. Директивное планирование
2. Документы стратегического планирования
3. Законодательные основы стратегического планирования
4. Зарубежный опыт программно-целевого управления в системе государственного управления
5. Индикативное планирование
6. История развития программно-целевого планирования в России
7. Методы государственного планирования
8. Методы государственного регулирования экономики
9. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе



10. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе стратегического планирования
11. Понятие и формы государственного планирования
12. Понятие, функции и методы прогнозирования
13. Правовые основы отечественного программно-целевого планирования
14. Предпосылки внедрения управления, ориентированного на результат, в системе государственного и муниципального управления в РФ
15. Прогнозирование демографического развития
16. Прогнозирование отраслевого и научно-технологического развития
17. Прогнозирование труда и занятости
18. Прогнозирование уровня жизни населения
19. Стратегическое планирование
20. Стратегическое планирование в РФ, приоритетные национальные проекты
21. Субъекты системы стратегического планирования
22. Сущность и особенности программно-целевого подхода в управлении
23. Формализованные методы прогнозирования
24. Формы государственного регулирования экономики
25. Эволюция экономической роли государства
26. Экспертные методы прогнозирования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Умение: Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задача № 1. Задание на формирование прогнозных значений показателей

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Навык: Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задание № 1. Задание на анализ документов стратегического планирования субъекта РФ

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Задание на формирование прогнозных значений показателей (35 баллов).
3. Задание на анализ документов стратегического планирования субъекта РФ (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Знание: Знать технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) и методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

1. Виды целевых программ в системе государственного (муниципального) планирования
2. Государственные программы РФ: оценка эффективности их реализации
3. Директивное планирование
4. Документальная и содержательная структуры целевых программ
5. Документы стратегического планирования
6. Законодательные основы стратегического планирования
7. Зарубежный опыт программно-целевого планирования в системе государственного управления
8. Зарубежный опыт программно-целевого управления в системе государственного управления
9. Индикативное планирование
10. История развития программно-целевого планирования в России
11. Методы государственного планирования
12. Методы государственного регулирования экономики
13. Муниципальные программы как способ решения проблем местного уровня.
14. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе
15. Национальные проекты в системе программно-целевого планирования в РФ
16. Организационный механизм разработки и реализации целевых программ
17. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе стратегического планирования
18. Понятие и формы государственного планирования
19. Понятие, функции и методы прогнозирования
20. Правовые основы отечественного программно-целевого планирования

21. Предпосылки внедрения управления, ориентированного на результат, в системе государственного и муниципального управления в РФ
22. Применение программно-целевого подхода в системе государственного и муниципального управления
23. Прогнозирование демографического развития
24. Прогнозирование отраслевого и научно-технологического развития
25. Прогнозирование труда и занятости
26. Прогнозирование уровня жизни населения
27. Содержание и требования к формированию разделов целевой программы
28. Стратегическое планирование
29. Стратегическое планирование в РФ, приоритетные национальные проекты
30. Субъекты системы стратегического планирования
31. Сущность и особенности программно-целевого подхода в управлении
32. Формализованные методы прогнозирования
33. Формы государственного регулирования экономики
34. Эволюция экономической роли государства
35. Экспертные методы прогнозирования
36. Этапы разработки государственных программ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается 30 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Умение: Уметь применять технологию разработки социально-экономических проектов (программ развития) методы оценки экономических, социальных, политических условия и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задача № 1. Задание на оценку и определение показателей государственной программы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается 30 баллов.

**Компетенция: ПК-12 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ**

Навык: Владеть навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития) и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

Задание № 1. Задание на экспертизу и разработку муниципальной программы

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на оценку и определение показателей государственной программы (30 баллов).
3. Задание на экспертизу и разработку муниципальной программы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
2. Райзберг Б. А., Лобко А. Г. Программно-целевое планирование и управление. учеб. для вузов/ Б. А. Райзберг, А. Г. Лобко.- М.: ИНФРА-М, 2002.-427 с.
3. Мазур И. И., Ольдерогге Н. Г., Шапиро В. Д. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие. 3-е изд./ И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге.- М.: ОМЕГА-Л, 2006.-664 с.
4. Попов Ю. И., Яковенко О. В. Управление проектами. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие по программе МВА/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко.- М.: ИНФРА-М, 2011.-208 с.
5. [Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>](#)
6. [Моисеев А.Д. Муниципальное управление \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 159 с. — 978-5-238-01899-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52512.html>](#)
7. [Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Стародубровская И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации/ И. В. Стародубровская.- М.: ИЭПП, 2008.-182 с.
2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 5-е изд., стер./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2013.-517 с.

3. Повышение эффективности бюджетных расходов. [учеб. пособие]/ Бажаев О. Г. [и др.].- М.: Дело, 2009.-517 с.
4. Подьяблонская Л. М., Подьяблонская Е. П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России/ Л.М. Подьяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.- 112 с.
5. Соколов И. А. Илья Александрович, Тищенко Т. В. Татьяна Владимировна, Хрусталева А. А. Александр Адонисович Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России. [монография]/ И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталева.- М.: Дело, 2013.-245 с.
6. Митрофанова И. В. Стратегическое программирование развития макрорегиона. [монография]/ И. В. Митрофанова.- Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2009.-519 с.
7. Управление и контроль реализации социально-экономических целевых программ. монография/ В. В. Кульба [и др.].- М.: ЛИБРОКОМ, 2009.-393 с.
8. Аньшин В. М., Алешин А. В., Багратиони К. А. Управление проектами: фундаментальный курс/ В.М. Аньшин.- Москва: Высшая школа экономики, 2013.-624 с.
9. [Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>](#)
10. [Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>](#)
11. [Трутнев Д.Р. Стратегическое планирование проектов и программ развития электронного правительства \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.Р. Трутнев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67551.html>](#)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, основ государственного и муниципального управления, статистики, технологии государственного регулирования экономики, основ местного самоуправления, государственных и муниципальных финансов, управления инновационным развитием территории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий